

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 75
О.Ю.Шеховцова
Приказ № 148/1 – ОД от 05.09.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
центра игровой поддержки ребенка «Игралочка»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Организационная работа		Создание условий, необходимых для работы ЦИПР: разработка и планирование игрового пространства; систематизация имеющихся пособий и методической литературы; подбор и приобретение детской мебели, игр и пособий, методической литературы; подбор литературы и материалов	В течение года	Зам.зав.по УВР Педагоги, старший воспитатель
Методическая работа		Ознакомление и разработка нормативной документации, форм, анкет. Составление модели организации воспитательно-образовательного процесса. Работа с документацией, методической литературой. Планирование деятельности ЦИПР (разработка стратегии/плана работы) Создание презентации «Организация работы ЦИПР».	В течение года	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель педагоги

	Взаимодействие специалистов	<p>Участие в семинарах по приобретению знаний, специфики работы ЦИПР и обмену опытом.</p> <p>Участие в краевых и городских мероприятиях, связанных с работой ЦИПР.</p> <p>Создание фото и видеотеки</p> <p>Системная оценка особенностей и уровня развития ребенка, состояния здоровья.</p> <p>Выработка стратегии работы с ребенком</p> <p>Составление индивидуальной программы</p> <p>Обсуждение планов работы с семьей, ребенком</p>	В течение года	педагоги
Работа с детьми и родителями	День открытых дверей «Наш детский сад»	Знакомство родителей и детей с ДОУ (знакомство с педагогами, с организацией процесса воспитательно-образовательной работы, с предметно-развивающей средой и материально-технической базой)	Начало года	Педагоги Заведующий Зам.зав. по УВР ст. воспитатель
	Родительское собрание «Наши первые шаги»	<p>Ознакомление родителей с содержанием работы ЦИПР.</p> <p>Совместное решение организационных вопросов.</p> <p>Ознакомление родителей с понятием «ЦИПР», формами его работы.</p> <p>Знакомство с родителями, сбор основных данных о ребенке и семье.</p>	Сентябрь	педагоги ст. воспитатель
	Консультации	Выявление потребностей родителей по развитию ребенка.	В течение года	педагоги ст. воспитатель
	Тематические консультации	<p>Заключение договоров.</p> <p>Устный журнал по адаптации детей в ЦИПР.</p> <p>Консультации по запросам родителей.</p> <p>Индивидуальные консультации</p>		
Диагностические и игровые сеансы с	<p>Знакомство с ребенком и с лицами его воспитывающими (родители или законные представители родителей).</p> <p>Проведение психолого-педагогического обследования</p>	В течение года	педагоги	

	<p>ребёнком и родителями</p> <p>Индивидуальные игровые сеансы с ребенком и родителями</p> <p>Подгрупповые игровые сеансы с ребенком и родителями</p>	<p>Первичная диагностика (выявление уровня актуального развития ребенка, особенностей взаимодействия с родителями) Составление индивидуального плана работы с ребенком Составление индивидуального плана сопровождения семьи. Итоговая диагностика</p> <p>Адаптация ребенка Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности Демонстрация родителям способов позитивного взаимодействия с ребенком, выявление игрового стиля ребенка для выработки оптимальной стратегии его развития. Подбор игр и оптимальных параметров игрового взаимодействия с ребёнком, учитывающих его возрастные особенности. Помощь родителям в налаживании отношений и совершенствовании взаимодействий с ребенком, в понимании его.</p> <p>Формирование продуктивных видов взаимоотношений ребенка с окружающими Осуществление ежедневного контроля за состоянием здоровья детей. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе Развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально - волевой регуляции поведения Социализация ребенка Обучение ребёнка навыкам игрового взаимодействия со сверстниками, родителями Создание условий для повышения мотивации у ребёнка к игре со сверстниками</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Зам.зав. по УВР педагоги ст. воспитатель</p>
--	--	---	---	---

	<p>Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)</p> <p>Наглядная информация для родителей</p>	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах особенностей развития детей раннего возраста. Обсуждение динамики индивидуальной работы и перспективы развития ребенка Знакомство родителей с результатами проведенного обследования, составление первичных рекомендаций и плана психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи Обсуждение интересных вопросов (запрос) Памятки для родителей Информационная папка Презентация «Наши успехи!» Выставка детских работ Доска объявлений</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Работа с кадрами</p>	<p>Информационные совещания</p> <p>Производственные совещания</p> <p>Контроль</p>	<p>Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ЦИПР. Особенности организации работы ЦИПР на базе ДОУ Особенности создания предметно-развивающей среды в ЦИПР. Освещение планов методического центра на предстоящий учебный год. Анализ выполненной работы, планирование дальнейшей работы ЦИПР. Обсуждение полученной информации и анализ проделанной работы.</p> <p>Оперативный контроль «Анализ музыкального игрового сеанса» «Анализ игровой деятельности воспитателя с детьми» «Анализ изобразительной деятельности» «Анализ игровых сеансов педагога-психолога»</p>	<p>В начале года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.зав. по УВР педагога ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав. по УВР ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав. по УВР педагога ст. воспитатель</p>

	<p>Консультации</p>	<p>Работа с педагогами ЦИПР по повышению их квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закон «Об образовании»» - «Конвенция о правах ребенка» - «Адаптация ребенка» - «Роль педагога в повышении уровня адаптации детей» - «Игровая среда детей до 3 лет» - Оказание методической помощи по оформлению документации педагогов. - консультации по запросу педагогов 	<p>В течение года</p>	<p>педагоги Зам.зав. по УВР ст. воспитатель</p>
--	---------------------	--	-----------------------	---

